

Capitolul I

Recapitulare clasa a IV-a

comunicare.ortografie.ro

Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a IV-a

3. Completează cuvintele cu consoanele potrivite.

1. Comunicare Ortografie - exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare : clasa a IV-a / Alexandru Creangă. - Ed. a 3-a rev. - București : Editura NOMINA, 2018. - 128 p. : 21 cm. - (Clasa a IV-a). - ISBN 978-606-532-788-3

4. Desparte în silabe cuvintele din lista de mai jos. Subliniază cu o linie cuvântul care este format din cel mare număr de silabe.

1. Comunicare Ortografie - exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare : clasa a IV-a / Alexandru Creangă. - Ed. a 3-a rev. - București : Editura NOMINA, 2018. - 128 p. : 21 cm. - (Clasa a IV-a). - ISBN 978-606-532-788-3

Capitolul I. Recapitulare clasa a III-a	3
Capitolul II. Ortografie și punctuație	10
Teste pentru recapitulare	15
Capitolul III. Noțiuni de vocabular	18
Cuvinte cu același sens (sinonime), cuvinte cu sens opus (antonime), cuvinte cu aceeași formă, dar sens diferit, cuvinte cu formă asemănătoare, dar cu sens diferit, familia de cuvinte. Evitarea greșelilor în exprimare.....	18
Teste pentru recapitulare	27
Propoziția. Textul literar. Textul literar narativ. Textul literar în versuri. Textul nonliterar. Textul funcțional: scrisoarea, invitația ..	30
Teste pentru recapitulare	44
Capitolul IV. Părțile de vorbire	50
Substantivul. Adjectivul. Numeralul. Pronumele. Verbul	50
Teste recapitulative	70

Capitolul II

Ortografie și punctuație

1. Completează enunțurile cu unul dintre cuvintele/ grupurile de cuvinte scrise în partea dreaptă:

- Când am ajuns acolo ... dat un pachet. *c-am*
- ... suntem niște elevi cuminți. *cam*
- ... întoarce și el din Australia, dar nu are bani. *mi-au*
- Cred ... greșit cu această exprimare. *căi*
- Victor ești ... răsfățat. *sa*
- Vreau să iau zece mioare albe și o ... neagră. *miau*
- Ca să ajungem acolo trebuie să mergem pe ... mai puțin cunoscute. *mi-a*
- Pisica ... este foarte jucăușă. *noi*
-, spuse pisica de pe creanga copacului. *s-ar*
- Mama ... dat un tricou roșu. *mia*
- Ești sigur ... el? *că-i*
- De ... putea ajunge, am să îți spun. *n-oi.*

2. Citește lista de cuvinte: *s-a, sa, l-a, la, i-au, iau, va, v-a*. Alcătuieste propoziții după modelul dat:

Model: Mama sa s-a dus la piață.

3. Citește, cu atenție, următoarele ortograme și alcătuieste câte o propoziție pentru fiecare formă.

- *șă, ș-a;*
- *naș, n-aș;*
- *mai, m-ai;*

- *des, de-s;*

- *deal, de-al;*

- *dea, de-a.*

4. Citește enunțurile de mai jos și completează spațiile libere cu următoarele ortograme: *mi-au, miau, v-a, va, neam, ne-am, i-au, iau, la, l-a, sau, s-au.*

..... apărut niște pete de la soare.

....., făcu pisica după ce primi mâncarea de la Sergiu.

..... ploua mâine.

Tata spus o poveste frumoasă despre urși.

..... luat bilete la film.

Romanii erau un de oameni viteaz.

..... cinci kilograme de prune?

..... dat câteva probleme pe care nu știa să le rezolve.

..... este o notă muzicală.

..... văzut la colț.

Miercuri mergem la teatru film.

..... copt prunele?

5. Taie cu o linie varianta incorectă:

V-a/va spus despre mine numai lucruri urâte.

Pentru că n-am/nam minge nu pot intra la ora de sport.

Mihai n-are/nare răbdare să gătească.

Cel/ce-l mai bun prieten este Tom.

S-au/sau dus peste câmpii și nu s-au/sau întors.

Casele sunt acoperite cu ne-a/nea.

George ia/i-a note bune la muzică.

Mâine va/v-a ninge.

Deși mi-a promis cățelul, l-a/la dat până am ajuns eu.

Mihai Păun nu-i/nui elev în clasa a VI-a.

6. Alcătuieste un text de 10-12 enunțuri. Utilizează următoarele forme: *s-au, sau, s-a, sa, miau, mi-au, la, l-a, ne-am, neam*. Pune un titlu textului.

7. Completează următoarele propoziții în așa fel încât să obții mici definiții:

- se pune la sfârșitul unei propoziții sau enunț care exprimă o constatare.
- Semnul întrebării se pune la
- Înainte de a scrie linia de dialog se lasă
- se folosesc atunci când reproducem întocmai un text spus sau scris de către cineva.
- marchează în scris intonația propozițiilor/ enunțurilor exclamative.
- Virgula se pune înaintea cuvintelor iar, ci
- În text, parantezele drepte sau rotunde arată
- se pune pentru a despărți vorbele personajului de explicațiile povestitorului.
- Punctul și virgula marchează
- se scrie după cuvinte care imită zgomote din natură sau exprimă sentimente.
- Virgula se pune între cuvintele unei

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- În enunțul „Ei n-au venit pe la noi.”, cratima marchează:
 - a. absența sunetului *u*;
 - b. despărțirea în silabe a cuvântului.
- În enunțul „Vino! Nu te mai pot aștepta.”, semnul exclamării marchează:
 - a. un îndemn;
 - b. o întrebare.
- În enunțul „Tu m-ai chemat?”, semnul întrebării marchează:
 - a. semnul pentru un alineat;
 - b. sfârșitul unei propoziții prin care întrebăm ceva.

- Din enunțul „El ... pleca mâine de la noi.” Lipsește:

Respect **a. v-a;** ameni și cărți

b. va.

- Enunțul „N-aș vrea să te cert.”, se poate rescrie:

a. Nu aș vrea să te cert.

b. Naș vrea să te cert.

- În enunțul „Dă-mi un punct de sprijin.”, cratima marchează:

a. acțiunea de a cere;

b. pronunția împreună a verbului și a pronumelui.

- În enunțul „Mâine mergem la teatru sau la film.”, cuvântul *sau* se poate înlocui cu:

a. și;

b. ori.

- În enunțul „Dacă n-ai un nai, atunci cumpără unul.”, cuvântul *nai* este:

a. scris greșit în propoziție; b. un instrument muzical.

- În enunțul „Eu iau o pâine”, cuvântul *iau* este:

a. scris greșit,

b. scris corect pentru că se poate înlocui cu verbul a lua.

- În enunțul „Dacă pleci la piață, nu uita să îmi aduci: mere, cartofi, ulei și vinete.”, semnul grafic : marchează:

a. o enumerare;

b. un citat.

- 9. Notează cu **A**, dacă răspunsul este adevărat, și cu **F**, dacă răspunsul este fals.

- Virgula se pune între cuvintele unei enumerări.

- Punctul este semnul de punctuație care marchează pauza dintre propoziții.

- Propoziția „N-ai ceai?” este incorect scrisă.

- Două puncte se pun la sfârșitul unei propoziții prin care întrebăm ceva.

- Virgula se pune pentru a despărți vorbele personajului de explicațiile povestitorului.

- Propoziția „Și ne-am dus la muzeul de istorie s-au muzeul de artă.” este corect scrisă.

- Virgula este semnul de punctuație care marchează o pauză scurtă în timpul vorbirii.

- Înaintea liniei de dialog se lasă un alineat.
- La sfârșitul unei exclamații punem două puncte.
- Virgula se pune înaintea cuvintelor *iar, dar, ci*.

10. Notează cu **A**, dacă răspunsul este adevărat, și cu **F**, dacă răspunsul este fals.

• Linia de dialog marchează începutul vorbirii unei persoane.

• Înaintea unei linii de dialog se lasă un alineat.

• Punem punct și virgulă la începutul propoziției.

• Ghilimelele se folosesc atunci când reproducem un fragment dintr-un text.

• Parantezele rotunde sau drepte pot înlocui semnele de întrebare de la sfârșitul propozițiilor.

• Punctul și virgula marchează o pauză mai mare decât cea redată prin punct, dar mai mică decât cea redată prin virgulă.

• Într-o propoziție nu se pot pune mai multe virgule.

• Între subiect și predicat se pune uneori o virgulă.

• Punctul se pune atunci când vrem să enumerăm ceva.

• Punctele de suspensie sunt în număr de patru și arată o pauză mai mare în momentul vorbirii.

Teste pentru recapitulare

Testul nr. 1

1. Completează textele de mai jos cu semnele de punctuație potrivite:

În fața elevului Caragiale, învățătorul se opri atras de claritatea formei de exprimare a acestuia.

— Ascultă, Caragiale, lămurește-ne, de ce ai scris aceeași idee în mai multe forme

Vedeți răspunse Caragiale eu mă gândesc la ceva și încerc să scriu ce am gândit. Apoi mă silesc să strâng în cât mai puține cuvinte aceste gânduri.

— Va să zică încerci să exprimi aceeași idee într-o formă mai scurtă

Da Și o scriu mereu, până socotesc că-i bine. Așa am făcut și acum... Prima formă era așa: «Cel care învață bine are și multe bucurii». Pe urmă am început să scurtez.

Ai izbutit să scurtezi

— Da Răspunse Iancu mândru. Am scris-o pe foaia cealaltă.

Învățătorul întoarse pagina și citi cuvintele scrise cu îngrijire: «Cine învață se bucură».”

(*Sârguința lui Iancu*, Virgil Stoenescu)

2. Folosind ortogramele *nu-i*, *nu-l* transformă propozițiile afirmative în propoziții negative:

Model: *Îl* cunosc pe George de trei ani.

Nu-l cunosc pe George.

Îl știu de ceva vreme.
Îi dau cinci lei până mâine.
Îl cânt mâine la cor.
Îi spun o poveste la prânz.
Îi recit câteva versuri.
Îl mănânc la masa de prânz.

3. Încercuiește forma corectă:

Mihai v-a/va pleca la bunici săptămâna viitoare.

I-am spus ca nu-i/nui dau mingea.

N-ai/nai un nai/n-ai potrivit pentru vârsta mea?

La/l-a văzut tata s-au/sau mama?

N-aș/naș merge la n-aș/naș de dimineață.

4. Notează cu **A**, dacă răspunsul este adevărat, și cu **F**, dacă răspunsul este fals.

- Virgula se pune între cuvintele unei enumerări.
- Punctul este semnul de punctuație care marchează pauza dintre propoziții.
- Propoziția „N-ai ceai?” este incorect scrisă.
- Două puncte se pun la sfârșitul unei propoziții prin care întrebăm ceva.
- Linia de dialog marchează începutul vorbirii unei persoane.
- Înaintea unei linii de dialog se lasă un alineat.
- Punem punct și virgulă la începutul propoziției.
- Ghilimelele se folosesc atunci când reproducem un fragment dintr-un text.
- Parantezele rotunde sau drepte pot înlocui semnele de întrebare de la sfârșitul propozițiilor.

